

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

**Организация работы с отчетными документами
и презентационными материалами в рамках
курсового и дипломного проектов**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр контрольная работа, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

**Распределение часов дисциплины
по семестрам**

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Варганова Е.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Карева Т.Ю., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Организация работы с отчетными документами и презентационными материалами в рамках курсового и дипломного проектов

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Зав. кафедрой Барабанщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	является владение обучающимися теоретическими знаниями, приобретение умений и формирование компетенций в области создания текстовых документов курсовых работ и дипломных проектов, а также презентаций средствами технологий мультимедиа.
Задачи:	- овладение теоретическими и методическими основами курсового и дипломного проектирования; - совершенствование навыков по работе с информацией, а также формирование умений презентовать полученные знания и опыт; - воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение проектов, их качество и сроки выполнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знания: основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в Интернет; правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; умения: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; владения навыками: использования ресурсов сети Интернет и работы в программных средах Microsoft Office, применять методы и средства защиты информации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), часть 1 Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), часть 2 Раздел 2. Строение и проектирование тканых полотен Исследовательская работа Организация и планирование текстильного производства; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- структуру курсового и дипломного проекта; - основные положения, которых необходимо придерживаться при выполнении пояснительных записок к дипломным и курсовым проектам; - особенности технологии создания презентации.
Уметь:	- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам; - использовать информационные технологии для подготовки проекта.
Владеть:	- навыками пользования стандартами, нормами и другими нормативными материалами; - навыками разработки презентаций с использованием мультимедийной техники и компьютерных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов.			
/Лек/	4	1	
/СР/	4	12	
Раздел 2. Этапы работы над проектом.			
/Лек/	4	1	
/СР/	4	10	
Раздел 3. Методы работы с источником информации.			
/Лек/	4	0,5	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	8	
Раздел 4. Правила оформления проекта.			
/Лек/	4	0,5	
/Пр/	4	1,5	
/СР/	4	10	
Раздел 5. Правила оформления презентации.			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1,5	
/СР/	4	12	
/К/	4	0	
/За/	4	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Во время аудиторных занятий по дисциплине «Организация работы с отчетными документами и презентационными материалами в рамках курсового и дипломного проекта» проводятся: - лекция – беседа и интерактивная лекция с использованием проспектов современного технологического и лабораторного оборудования ведущих мировых фирм, а также мультимедийной аппаратуры. - консультации, основным содержанием которых является разъяснение отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы, а также недостаточно или совсем неосвещенных в лекциях. При организации внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие её формы: - работа с конспектом лекций, с нормативными документами и справочной литературой; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий. В рамках дисциплины предусмотрены экскурсии на действующие текстильные предприятия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вариант теста для текущего контроля знаний обучающихся 1. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы: а) Приложения б) Введение. в) Заключение. + г) Основная часть. 2. Основная часть курсовой работы включает в себя: а) Анализ литературы. б) Изложение позиции автора курсовой работы. в) Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования. + г) Все варианты верны. 3. При подготовке к защите дипломной работы необходимо: а) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут. б) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.). в) Составить варианты ответов на замечания рецензента. г) Все варианты верны. + 4. Рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах: а) От первого лица единственного числа. б) От первого лица множественного числа. в) В безличной форме. + г) Все варианты верны. 5. Презентация – это...

- а) Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx.
- б) Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt. +
- в) Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.
- г) Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint.

Примеры тем контрольных работ (для заочников):

1. Особенности дипломной работы как исследования и основные этапы ее выполнения.
2. Этапы работы над проектом.
3. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.
4. Виды изданий: библиографические издания; электронные издания.
5. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций.

Примеры вопросов к зачету:

1. Перечислите программы, предназначенные для создания презентаций.
2. Перечислите элементы и структуру мультимедийной презентации.
3. Оформление библиографического списка.
4. Этапы работы над курсовым проектом.
5. Методы работы с источниками информации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	К.Г. Земляной, И.А. Павлова	Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования. , ,	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015,
Л1.2	Н.Ф. Яковлева	Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб.пособие. , ,	М.: ФЛИНТА, 2014,
Л1.3	Е.И. Помазкова	Информационные технологии: создание мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point. Учебно-методическое пособие. , ,	Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		ГОСТ 2.701–4. Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. — Взамен ГОСТ 2.701–6; введен 1985–1–7. , ,	М.: Изд-во стандартов. — 1984,
Л2.2	А.М. Назаренко [и др.]	Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подго-товки, оформления и защиты. , ,	Минск: Изд. центр БГУ, 2009,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.А. Меркулова и др.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 261100 Технология и проектирование текстильных изделий, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014. - 15 с.,
Л3.2	Гусев Б.Н., Сташева М.А., Гойс Т.О.	Магистерская диссертация (требования, содержание, оформление и защита) : учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2010,
Л3.3	О.А. Катаева	Мультимедийные презентации в учебном процессе: Методические рекомендации по разработке и применению для преподавателей, ,	Благовещенск: ГПОАУ АКСТ, 2016,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	пакет лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows; программный пакет Moodle; пакет прикладных программ Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория НОЦ ЦКТЛП У-1076, предназначенная для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций и оборудованная следующими техническими средствами: учебная мебель (столы, стулья, меловая доска), наглядные пособия (технологические схемы, продукты и пакеты прядильного производства, видеоматериалы, методические указания), специализированное оборудование (инструменты, весы технические, приборы для настройки и регулирования узлов технологических машин и контроля полуфабрикатов и пряжи, отдельные узлы технологических машин, лабораторная кардочес-сальная машина, лабораторная ровничная машина, лабораторная кольцевая прядильная машина) и оборудование для презентации учебного материала по дисциплине (компьютер, экран и проектор). Помещение библиотеки ИВГПУ для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции составляют основу теоретической подготовки обучающихся с целью понимания ими сущности дисциплины и дальнейшего развития навыков практической деятельности. Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения различных вопросов в рамках изучаемой дисциплины. Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

При проведении лекции и практических занятий необходимо акцентировать внимание на активизацию и самостоятельность работы обучающихся, используя презентации, фильмы и другие информационные источники, наглядные пособия и специализированное оборудование.

Материалы курса полностью могут использоваться при курсовом и дипломном проектировании.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.